



LICEUL TEHNOLOGIC DE TRANSPORTURI ȘI DE CONSTRUCȚII IAȘI

INTRARE Nr. 589  
 IEȘIRE

Ziua 11 Luna 02 Anul 2020

1128  
 02 2020

Către ISJ Iași,

Departamentul Managementul Resurselor Umane

Având în vedere prevederile Ordinului Ministrului Educației și Cercetării nr. 5259/12.11.2019 cuprinzând Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar pentru anul școlar 2020-2021, vă transmitem spre avizare condițiile specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante pentru transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ și grila de evaluare aprobate Consiliul de administrație al școlii din data 11.02.2020 –pentru **Postul de chimie – 9 ore – 1 an:**

1. Punctaj minim al dosarului 70 de puncte, conform evaluării ISJ;
2. Titular în specialitatea postului;
3. Inspecție la clasă efectuată în unitatea noastră școlară, în specialitatea postului, pe baza fișei de evaluare conf. Anexei 4, punctaj minim pentru admis 9;
4. Interviu pe didactica disciplinei și organizarea învățământului preuniversitar, cu obținerea notei minime 9;
5. Vechime minimă în învățământ minim 10 ani neîntrerupți și gradul didactic I;
6. Conduită morală și profesională dovedită prin calificativul „Foarte bine” în ultimii 5 ani școlari încheiați;
7. Preocupare pentru perfecționare în domeniu dovedită prin participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de MEN, CCD sau alte instituții abilitate în ultimii 5 ani, minim 90 de credite/400 ore, dovedite prin certificate/atestare/diplome;
8. Publicații la nivel național și internațional cu ISSN/ISBN în specialitatea postului
9. Dovezi privind calitatea de membru/coordonator în cadrul asociațiilor profesionale de profil.
10. Participare în calitate de organizator, evaluator, propunător subiecte la concursuri, seminarii, simpozioane la nivel național/internațional în specialitatea postului;
11. Experiență în activitatea de predare-învățare-evaluare, la nivel liceal, în mediul urban, minim 5 ani consecutivi;
12. Abilități de utilizare a calculatorului dovedite prin certificat/atestat/diplomă
13. Promovarea imaginii școlii dovedită prin încheierea de parteneriate și desfășurarea de proiecte în parteneriat cu alte școli
14. Disponibilitate pentru activități suplimentare cu elevii, pregătire remedială, pregătire pentru performanță și pregătire pentru Examenul de Bacalaureat.

Aceste condiții nu sunt discriminatorii, nu încalcă și nu sunt contrare cu prevederile Metodologiei de mobilitate a personalului didactic și cu legislația în vigoare.

Comisia de mobilitate din unitatea de învățământ va ierarhiza rezultatele cadrelor didactice obținute în urma evaluării, în ordine descrescătoare prin însumarea punctajelor de la condițiile specifice 1, 7, 8, 9, 10..

Notă: Pentru ocuparea postului, cadrul didactic trebuie să îndeplinească cumulativ toate condițiile specifice. În cazul egalității punctajelor, departajarea se va face în funcție de punctajul obținut la inspecția la clasă. Va fi selectat candidatul cu punctajul cel mai mare obținut la inspecția la clasă.



Director,

Prof. Anca Eugentina ROZNOVAN

**GRILA DE EVALUARE A CONDIȚIILOR SPECIFICE DE OCUPARE A POSTURILOR DIDACTICE/CATEDRELOR VACANTE PENTRU TRANSFER PENTRU RESTRÂNGERE DE ACTIVITATE/PRETRANSFER CONSIMȚIT ÎNTRE UNITĂȚILE DE ÎNVĂȚĂMÂNT**

Nr. crt.	Criteriul	Punctaj	Procentaj
1.	Punctaj minim 70 de puncte al dosarului, conform evaluării ISJ;	Punctajul obținut la evaluarea ISJ	20%
2.	Titular în specialitatea postului	Condiție obligatorie pentru admis	Obligatoriu
3.	Inspecție la clasă efectuată în unitatea școlară la care solicită pretransferul, pe baza fișei de evaluare conf. Anexei 4	Punctaj minim pentru admis 9	Obligatoriu
4.	Interviu pe didactica disciplinei și organizarea învățământului preuniversitar	Punctaj minim pentru admis 9	Obligatoriu
5.	Vechime minimă în învățământ 10 ani neîntreruși și gradul didactic I;	Condiție obligatorie pentru admis	Obligatoriu
6.	Conduită morală și profesională dovedită prin calificativul „Foarte bine” în ultimii 5 ani școlari încheiați;	Condiție obligatorie pentru admis	Obligatoriu
7.	Preocupare pentru perfecționare în domeniu dovedită prin participarea la activități desfășurate în cadrul programelor de formare continuă acreditate de MEN, CCD sau alte instituții abilitate în ultimii 5 ani, minim 90 de credite/400 ore, dovedite prin certificate/atestare/diplome	50 p pentru 90 credite și câte 0,1p pentru fiecare 3 credite peste cele 90 credite/50p pentru 400 ore și câte 0,1p pentru fiecare 10 ore de curs peste cele 400 ore	20%
8.	Publicații la nivel național și internațional cu ISSN/ISBN în specialitatea postului	5p pentru fiecare publicație, maxim 50p	20%
9.	Dovezi privind calitatea de membru/coordonator în cadrul asociațiilor profesionale de profil.	10p pentru fiecare calitate de membru/15p pentru fiecare calitate de coordonator, maxim 50 p	20%
10.	Participare în calitate de organizator, evaluator, propunător subiecte la concursuri, seminarii, simpozioane la nivel național/internațional în specialitatea postului	10p pentru fiecare activitate, maxim 50p	20%
11.	Experiență în activitatea de predare-învățare-evaluare, la nivel liceal, în mediul urban, minim 5 ani consecutivi;	Condiție minimă pentru admis	Obligatoriu
12.	Abilități de utilizare a calculatorului dovedite prin certificat/atestat/diplomă.	Condiție obligatorie pentru admis	Obligatoriu
13.	Promovarea imaginii școlii dovedită prin încheierea de parteneriate și desfășurarea de proiecte în parteneriat cu alte școli	Condiție minimă pentru admis – existența a minim 2 parteneriate/proiecte	Obligatoriu
14.	Disponibilitate pentru activități suplimentare cu elevii, pregătire remedială, pregătire pentru performanță și pregătire pentru Examenul de Bacalaureat	Condiție minimă pentru admis – existența a minim 2 activități	Obligatoriu

Director,

Prof. Anca Eugentina ROZNOVAN



**GRILA DE EVALUARE**  
**A INTERVIULUI PE DIDACTICA DISCIPLINEI ȘI**  
**ORGANIZAREA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PREUNIVERSITAR (criteriul 4)**

Nr. crt.	Indicator	Punctaj
1.	Strategii de optimizare si eficientizare a activitatii didactice	2 punct
2.	Modalitati de comunicare si relationare cu elevii, parintii si cadrele didactice din scoala	1 punct
3.	Metode de gestionare eficienta a situatiilor conflictuale în relatiile profesor-elevi, elevi-elevi, profesor-familie	1 punct
4.	Strategii de obtinere a progresului scolar la elevi	2 punct
5.	Tehnici de predare/invatare /evaluare adaptate elevilor cu CES	1 punct
6.	Rolul comisiei metodice în sistemul activității didactice	1 punct
7.	Rolul consiliului clasei în vederea optimizării rezultatelor elevilor	1 punct
8.	Disponibilitate pentru executarea /realizarea unor sarcini suplimentare	1 punct
	TOTAL	10 PUNCTE

**Director,**

Prof. Anca Eugentina ROZNOVAN

